

Управление культуры, спорта и молодежной политики
администрации Тайшетского района
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
Протокол №1
от «29» август 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
Головизин В.В.
Приказ №2-У
от «30» август 2024г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
в области музыкального искусства «Струнные инструменты»
срок освоения программы – 8 лет**

**ПО.01.УП.01
«Специальность и чтение с листа»**

Разработчики ФОС:

Заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории:
Квасова Ирина Анатольевна _____ / Квасова И.А./

Преподаватель высшей квалификационной категории:
Григорян Сирануш Камоевна _____ / Григорян С.К./

г.Тайшет

Содержание фонда оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт фонда оценочных средств для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств, включает разделы:
 - наименование;
 - нормативно-правовая основа;
 - сведения о разработчике/составителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
 - назначение (применение);
 - цель;
 - задачи.
3. Содержательная часть включает:
 - 3.1. Перечень контрольно-оценочных средств, показателей, индикаторов и критериев оценки сформированности знаний, умений, навыков выпускников по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств при проведении итоговой аттестации.
 - 3.2. Экзаменационные задания по учебному предмету.
 - 3.3. Формы документов для проведения итоговой аттестации выпускников:
 - Экзаменационный билет;
 - Ведомость выпускного экзамена;
 - Протокол заседания экзаменационной комиссии.
4. Список рекомендуемой литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий фонд оценочных средств по проведению итоговой аттестации по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее – ФОС), разработаны МКУДО «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета

Фонд оценочных средств по проведению итоговой аттестации по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» обучающихся, освоивших ДПОП «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет разработан и составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Культуры Российской Федерации «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 09.02.2012 № 86;
- Приказа Министерства культуры Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 14 августа 2013 № 1146;
- Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе» от 12.03.2012 № 163.

Учебный план, цели и задачи муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета соответствует Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, утвержденного Приказом

Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86.

ФОС по ДПОП «Струнные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» полные и адекватные, отображают ФГТ, соответствуют целям и задачам ДПОП «Струнные инструменты» и ее учебному плану.

ФОС ДПОП «Струнные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

ФОС создан в целях обеспечения объективной оценки качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков, полученных в ходе освоения программы учебного предмета ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» и предназначен для проведения итоговой аттестации обучающихся в форме сольного исполнения программы.

ФОС включает:

- характеристики контрольно-оценочных средств (форм и видов) итоговой аттестации по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;
- перечень показателей, индикаторов и критериев оценки сформированности у выпускников знаний, умений, навыков с учетом выбранных контрольно-оценочных средств.

Основные свойства ФОС:

- предметная направленность соответствие конкретной учебной дисциплины;
- содержание, состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;
- объем количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС;
- качество оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целям.

Мероприятия итоговой аттестации по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» проводятся в выпускном классе в установленные сроки, и проходит в экзаменационную неделю.

В МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета разработаны критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с ФГТ.

Ключевые принципы оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. практических, в процессе освоения по завершению освоения ДПОП «Струнные инструменты».

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются учреждением на основании ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» ДПОП «Струнные инструменты»
8 лет обучения

Наименование	Фонд оценочных средств для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» ДПОП «Струнные инструменты»
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Приказ Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств» от 09.02.2012 № 86;• Приказ Министерства культуры Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 14 августа 2013 № 1146;• Приказ Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе» от 12.03.2012 № 163.
Сведения о разработчике/составителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета: Квасова Ирина Анатольевна Преподаватель высшей квалификационной категории МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета: Григорян Сирануш Камоевна
Назначение (применение)	Итоговая аттестация выпускников по ДПОП «Струнные инструменты» (срок обучения – 8 лет) МКУДО ДМШ №2 Г.Тайшет
Цель	Освоение программы учебного предмета ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа» ДПОП «Струнные инструменты» (срок обучения – 8 лет)
Задачи	Результатом освоения программы учебного предмета «Специальность и чтение с листа» является: <ul style="list-style-type: none">• наличие у учащегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;• сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющих использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;

	<ul style="list-style-type: none"> • знание в соответствии с программными требованиями репертуара пианиста, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры); • знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано; • знание профессиональной терминологии; • наличие умений по чтению с листа и транспонированию музыкальных произведений разных жанров и форм; • навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения; • навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов; • наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями; • наличие музыкальной памяти, развитого полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха; • наличие начальных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.
Форма проведения итоговой аттестации	Выпускной экзамен по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа»

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ

ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Струнные инструменты» при проведении итоговой аттестации.

Наименование учебного предмета: ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа»

Объект оценивания: исполнение сольной программы

Контрольно-оценочные средства	Показатели оценивания (приобретенных знаний и умений)	Критерии оценки
Прослушивание экзаменационной программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющих использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста; • навыки по 	<p><u>Оценка «5» («отлично»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • артистичное поведение на сцене; • увлечённость исполнением; • художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения; • слуховой контроль собственного исполнения; • корректировка игры при необходимой ситуации; • свободное владение специфическими технологическими видами исполнения; • убедительное понимание чувства формы; • выразительность интонирования; • единство темпа; • ясность ритмической пульсации; • яркое динамическое разнообразие.

	<p>воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;</p> <p>• навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов.</p>	<p><u>Оценка «4» («хорошо»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • незначительная нестабильность психологического поведения на сцене; • грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности; • недостаточный слуховой контроль собственного исполнения; • стабильность воспроизведения нотного текста; • выразительность интонирования; • попытка передачи динамического разнообразия; • единство темпа. <p><u>Оценка «3» («удовлетворительно»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • неустойчивое психологическое состояние на сцене; • формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки; • слабый слуховой контроль собственного исполнения; • ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач; • темпо-ритмическая неорганизованность; • слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов; • однообразие и монотонность звучания. <p><u>Оценка «2» («неудовлетворительно»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • частые «срывы» и остановки при исполнении; • отсутствие слухового контроля собственного исполнения; • ошибки в воспроизведении нотного текста; • низкое качество звукоизвлечения и звуковедения; • отсутствие выразительного интонирования; • метро-ритмическая неустойчивость.
--	---	---

МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по специальности

Объект оценивания:

1. Исполнение сольной программы

Методы оценивания Методом оценивания является выставление оценки за исполнение сольной программы. Оценивание проводит утвержденная распорядительным документом учреждения экзаменационная комиссия на основании разработанных требования к выпускной программе.

Предмет оценивания	Методы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм; • навыки слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения; • навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов; • наличие музыкальной памяти, развитого полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха. • 	<p>Примерные требования к выпускной программе:</p> <p>5 разнохарактерных произведений, включая</p> <ul style="list-style-type: none"> • полифония, • крупная форма, • пьеса кантиленного характера, • 2 этюда (или техничная пьеса и этюд) на разные виды техники

3.2. Примеры выпускных экзаменационных программ

1.Валентини В. Соната ля минор, две части 2.Комаровский А. Концерт Ля мажор, 1 часть 3. Рамо Ж.Ф. Тамбурин 4. Ж.Мазас Этюд «Легато»	1. Корелли А. Соната ми минор: 1,2 части 2. Виотти Дж.Концерт № 20: 1 часть 3. Прокофьев С. Русский танец 4. А.Вьетан «32 Этюдов № Этюд №10
1. Гендель Г.Ф.Соната Ми мажор: 1,2 части 2. Шпор Л. Концерт № 9 3. Шер А. Бабочки 4. А.Вьетан «32 Этюдов № Этюд №27	1. Локателли П.Соната соль минор, две части 2. Вьетан А. Фантазия-аппассионата 3. Венявский Г.Мазурка 4.Й.Иохим «Школа «ч,2 №179

БАНК БЛАНКОВ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Приложение к Протоколу заседания
экзаменационной комиссии № _____ от _____

Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г.Тайшет

665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Чапаева, 1

ЛИСТ

члена экзаменационной комиссии

выпускного экзамена по _____

название учебного предмета

итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программе в области _____ искусства _____

вид искусства

наименование программы

n/n	Ф.И.О. обучающегося	Программа	Показатели оценки				Оценка
			<i>Знание текста</i>	<i>Выразительность</i>	<i>Ритм</i>	<i>Техника</i>	

Дата: _____

Член экзаменационной комиссии: _____

фамилия, имя, отчество

Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г.Тайшет

665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Чапаева, 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ

образовательная программа ДПОП «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет
учебный предмет ПО.01. УП.01. «Специальность и чтение с листа»

Состав экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Секретарь экзаменационной комиссии:

Дата проведения экзамена: _____

Итоговая аттестация проводится в форме прослушивание выпускной программы

№	Фамилия, Имя, Отчество учащегося	Оценка за экзамен

Не явились на экзамен:

Дата внесения оценок в экзаменационный лист _____

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Член экзаменационной комиссии:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Секретарь экзаменационной комиссии:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

« _____ » _____

Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
« ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г.Тайшет

665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Чапаева, 1

Ведомость

выпускного экзамена по _____
название учебного предмета

итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области музыкального искусства
ДПОП «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет

_____ *дата*

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценки членов экзаменационной комиссии					Итоговая оценка
		<i>фамилия, инициалы</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	

Председатель экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Секретарь экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

М.П.

Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г.Тайшет

665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Чапаева, 1

ПРОТОКОЛ №

заседания экзаменационной комиссии муниципального казённого о учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета

по итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок реализации 8 лет

по приему итогового экзамена по предмету ПО01.УП.01 «Специальность и чтение с листа»
« » _____ 20__ г.

с час. мин по час. мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:

Присутствовало более 2/3 состава экзаменационной комиссии. Комиссия правомочна.

Секретарь комиссии:

Вид выпускного экзамена _____

Количество обучающихся допущенных к итоговой аттестации _____

СЛУШАЛИ:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося полностью	Содержание итоговых испытаний (репертуарный перечень)	Характеристика ответа выпускника	Вопросы к выпускнику	Особое мнение членов экзаменационной комиссии

РЕШИЛИ:

По результатам прохождения итоговых испытаний оценить выступления (ответы, работы) выпускников следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
1		

ПОДПИСИ:

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____ /

Заместитель председателя экзаменационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь экзаменационной комиссии _____ / _____ /

М.П.