УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №2 г. Тайшета
_____Головизин В.В.

Приказ№2 от 01.09.2021г.

Головизин Вячеслав Викторович

Подписан: Головизин Вячеслав Викторович
DN: C=RU, OU=Директор, O=МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета, CN=Головизин Вячеслав Викторович, E=sdmsh2@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Россия
Дата: 2021.09.07 21:44:17+09'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

АННОТАЦИЯ
на программу учебного предмета
ПО.01.УП.02 «Ансамбль»
Срок реализации 5 лет, 8 лет

Программа учебного предмета «Ансамбль» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты».

В общей системе профессионального музыкального образования значительное место отводится коллективным видам музицирования: ансамблю, оркестру. В последние годы увеличилось число различных по составу ансамблей: как учебных, так и профессиональных.

Навыки коллективного музицирования формируются и развиваются на основе и параллельно с уже приобретенными знаниями в классе по специальности. Однородные и смешанные ансамбли русских народных инструментов широко распространяются в школьной учебной практике, так как не во всех музыкальных образовательных учреждениях имеются большие классы струнных народных инструментов, составляющих основу оркестра.

Успешный опыт смешанных ансамблей должен основываться на творческих контактах руководителя коллектива с преподавателями по специальности.

Данная программа разработана для ансамблей язычковых и струнных народных инструментов.

Данная программа предназначена для работы с музыкально одаренными детьми.

Реализации данной программы осуществляется с 4 по 8 классы (по образовательным программам со сроком обучения 8 лет) и с 1 по 5 классы (по образовательным программам со сроком обучения 5 лет).

Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (от 2 до 10 человек). Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Цель:

• развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи:

• стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;

• формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;

• расширение кругозора учащегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром;

• решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);

• развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности;

• обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле;

• приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования;

• формирование у наиболее одаренных выпускников профессионального исполнительского комплекса солиста камерного ансамбля. Учебный предмет «Ансамбль» неразрывно связан с учебным предметом «Специальность», а также со всеми предметами дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства «Народные инструменты».

Программа учебного предмета «Ансамбль» содержит следующие структурные разделы:

1. *Пояснительная записка*, содержащая:

- характеристику учебного предмета, его роль и место в образовательном процессе,
- срок реализации программы учебного предмета,
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета,
- описание формы проведения учебных аудиторных занятий,
- цели и задачи учебного предмета,

- обоснование структуры программы учебного предмета,
- методы обучения,
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета,

2. *Учебно-тематический план* – раздел программы, содержащий наименование разделов и тем, распределение их по годам обучения (классам) с затрачиваемым учебным временем на каждую тему (раздел).

3. *Содержание учебного предмета*, являющееся основным разделом программы, включает в себя:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета,
- требования по годам обучения,
- примерный репертуар.

4. *Требования к уровню подготовки обучающихся* – раздел, содержащий планируемые результаты освоения программы учебного предмета (приобретенные обучающимися в результате освоения программы знания, умения, навыки).

5. *Формы и методы контроля. Система и критерии оценки* – раздел, содержащий сведения о формах и методах контроля (аттестация, ее цели, виды, формы и содержание), системе и основных критериях оценивания результатов освоения программы учебного предмета.

6. *Методическое обеспечение учебного процесса* – раздел, в котором содержатся методические рекомендации педагогическим работникам, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

7. *Списки рекомендуемой учебной и методической литературы* – перечень использованных при создании программы материалов (методическая литература), необходимых для реализации программы нотных сборников (нотной литературы) и учебной литературы.