

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. ТАЙШЕТА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0111987F007AB180944BB2CE32D14FA5B3
Владелец: Головизин Вячеслав Викторович
Действителен с 24.05.2024 до 24.05.2025



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО
«Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета
Головизин В.В.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета

(Рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета,
Протокол №4 от 02.04.2025г.)

г. Тайшет
2025г.

Председатель комиссии:

Квасова И.А., заместитель директор по учебной части МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета

Члены комиссии:

Спирин Д.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета

Григорян С.К., преподаватель МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета

Приказ №18 – У от 06.02.2025г. «О самообследовании МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета»

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета 02.04.2025г., протокол заседания №4

I. Аналитическая часть самообследования Учреждения

1. Введение

- Общие положения
- Информационная справка об Учреждении

2. Оценка образовательной деятельности

- Характеристика образовательных программ
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3. Система управления организации

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

- Анализ контингента учащихся
- Анализ успеваемости учащихся
- Конкурсная деятельность
- Культурно-просветительская деятельность
- Социальные партнёры

5. Организация учебного процесса

- Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план)
- Формы работы с учащимися
- Организация работы с родителями, законными представителями
- Востребованность выпускников

6. Качество кадрового обеспечения

- Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
- Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих кадров
- Анализ методической деятельности школы

7. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы:

- Материально-техническое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса
- Информационное обеспечение

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- Анализ системы ВШК

II. Показатели деятельности Учреждения

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение

Общие положения

Самообследование муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета (далее – Учреждение) было проведено в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования определялись в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными нормативными актами учреждения.

Объектами самообследования являлись кардинальные аспекты деятельности Учреждения, оказывающие непосредственное воздействие на эффективность осуществления образовательного процесса, в том числе:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- сохранность и состояние контингента учащихся,
- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
- качественный уровень кадрового состава, учебно-методического обеспечения учебного процесса, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;
- качественный уровень, активность и разнообразие форм творческой работы преподавателей и учащихся Учреждения;
- качественный уровень состояния инфраструктуры, развитие учебно-материальной базы, способствующее повышению качества образовательного процесса;
- эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Учреждения;
- социальная значимость деятельности Учреждения, востребованность предоставляемых Учреждением услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона;
- актуальность целей и задач, решаемых Учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Учреждением.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. По результатам

самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки учащихся;
- качество подготовки учащихся;
- условия, определяющие качество подготовки учащихся: материально-техническая база, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения;
- функционалирование внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики учреждения являются:

- раннее выявление музыкально одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей;
- приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического музыкального образования;
- ориентация на духовно-нравственное воспитание молодежи средствами музыкального искусства, высоких образцов народного творчества;
- воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и музыкально-творческую деятельность.

Деятельность учреждения за отчетный период была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечить условия для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях учреждения в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- продолжить систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования учреждения;
- продолжить работу по внедрению педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования учащихся с учётом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности организации на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учётом специфики деятельности учреждения.

К результирующим итогам проведенного самообследования можно отнести: обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности Учреждения, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Учреждения на следующий отчетный период, а также коррекция деятельности педагогического коллектива, и всех работников Учреждения, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

Информационная справка об учреждении

| № | Показатели деятельности учреждения | Результаты оценки показателей деятельности учреждения |
|---|---|---|
| 1 | Наименование: | Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета. <u>Краткое:</u> МКУ ДО ДМШ№2 г.Тайшета. Тип: организация дополнительного образования. Организационно – правовая форма: муниципальное казённое учреждение. |
| 2 | Дата создания: | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета образована путем реорганизации в виде присоединения 15 февраля 2019 года к ней МКУДО ДМШ№1 г.Тайшета, которая основана 15 августа 1959 года. |
| 3 | Учредитель: | Муниципальное образование Тайшетский район. От имени МО Тайшетский район функции и полномочия Учредителя осуществляет: Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района. Права собственника имущества от имени МО Тайшетский район осуществляет: Комитет по управлению муниципальным имуществом, строительству, архитектуре и жилищно-коммунальному хозяйству администрации Тайшетского района. Начальник Управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района: Кожевникова Елена Анатольевна. Адрес, местонахождение Учредителя: Россия, 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, ул. Автозаводская -3. Телефон/факс: 8(39563)2-64-20, 2-63-77, 2-63-70 Электронная почта: taishet_kultura@mail.ru Сайт администрации Тайшетского района: http://taishet.irkmo.ru/ раздел «Культура». |
| 4 | Наименование Представительств и филиалов: | Представительства и филиалы отсутствуют. |
| 5 | Место нахождения: | Юридический адрес: 665003, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тайшет, Мира, 4А. Фактический адрес: 665010, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тайшет, улица Чапаева, 1, Мира, 4А. Телефоны: 8(39563) 2-42-39, 2-60-13 Факс: 8(39563) 2-60-13 |
| 6 | Контактные телефоны: | 8(39563)2-42-39, 8(39563) 2-60-13 |
| 7 | Адрес электронной почты: | sdmsh2@mail.ru |
| 8 | Адрес официального сайта: | dmsh2taishet.pf Адрес «ВКонтакте» со статусом «Госпаблик»: https://vk.com/club217228625 Адрес «Одноклассники» со статусом «Госпаблик»: https://ok.ru/group/70000001093928 |

| | | |
|-----|---|--|
| 9 | Места осуществления образовательной деятельности: | 665003, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тайшет, улица Мира, 4 а. 665000, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тайшет, улица Чапаева, 1. |
| 10 | Режим и график работы: | с 8:00 до 19:00, перерыв с 13:00 до 14:00 Преподаватели в соответствии с расписанием занятий. Рабочие дни: понедельник- суббота. Выходной: воскресенье. |
| 11. | Администрация: | -Директор: Головизин Вячеслав Викторович -Заместитель директора по учебной части Квасова Ирина Анатольевна - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Спирин Д.А. |
| 12 | Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | -Устав МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета, утвержденный начальником Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайшетского района и зарегистрированный 04.03.2019г. -Лицензия № 8548 от 16 ноября 2015 г. (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности: Серия 38л01 № 0002910, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. <u>-Приложение к лицензии</u> №8548 от 16.11.2015г. Серия 38Л01 № 0005687 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. |
| 13 | Язык образования: | Русский |
| 14 | Форма обучения: | Очная |
| 15 | Основная цель деятельности: | Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам |
| 16 | Основной вид деятельности: | Реализация: -дополнительных предпрофессиональных программ; -дополнительных общеразвивающих программ. |
| 17 | Задачи: | -формирование и развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся; -содействие формированию профессиональной ориентации учащихся; -формирование общей культуры учащихся; -организация содержательного досуга; -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований. |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | Органы управления: | <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.</p> <p>В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <p style="padding-left: 40px;">-Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический совет;</p> <p>В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, создаются Родительский комитет и Общешкольное родительское собрание.</p> |
| 19 | Реализуемые дополнительные образовательные программы: | <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» 8(9) лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» 5(6)лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» 8(9) лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» 5(6)лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» 8(9) лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» 8(9) лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение»5(7) лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» 3 года</p> <p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» 3 года</p> |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы;
- трудовые договоры;
- положения;
- программы;
- кодексы;
- порядки;
- правила;
- регламенты;
- памятки;
- должностные инструкции;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- локальные нормативные акты;
- годовой календарный учебный график на учебный год и др.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности Характеристика образовательных программ.

Учреждение реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» 5(6)лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» 5(6)лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» 8(9) лет
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение»5(7)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» 3 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» 3 года

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

При составлении Учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14от 04.07.2014 г.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Рабочие образовательные программы разработаны преподавателями Учреждения и сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в Учреждении.

При разработке рабочих образовательных программ особое внимание уделяется:

- целям и задачам программы, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию программы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на педагогическом совете и утверждены директором Приказ №28 –У от 29.03.2024г.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает работу самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Осуществление образовательной деятельности учреждения определяется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 162;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 163 (далее ФГТ);
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";
- «Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 1145;
- «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» утв. приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

- Дополнительной предпрофессиональной программой в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5(6) , 8(9) лет утверждённой приказом № 1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной предпрофессиональной программой в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет утверждённой приказом №1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной общеразвивающей программой в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5(6) , 8(9) лет утверждённой приказом № 1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной предпрофессиональной программой в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8(9) лет утверждённой приказом №1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной общеразвивающей образовательной программой в области музыкального искусства «Сольное пение», срок обучения 5(7) лет утверждённой приказом №1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной общеразвивающей образовательной программой в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 3года утверждённой приказом №1-У от 30.08.2024 г.;
- Дополнительной общеразвивающей образовательной программой в области музыкального искусства «Подготовка детей к обучению в ДМШ», срок обучения 3года утверждённой приказом №1-У от 30.08.2024 г.;
- «Правилами приема и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета от 02.04.2024 приказ № 30-У;
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета от 02.04.2024 приказ № 31-У;
- «Порядком и формой проведения итоговой аттестации учащихся завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета от 02.04.2024 приказ № 31-У;
- «Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета от 28.05.2024 приказ № 36-У;
- «Положение о формах периодичности и порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета от 28.05.2024 приказ № 36-У;
- «Порядок и формы проведения итоговой аттестации учащихся завершающих освоение дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства в МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета от 28.05.2024 приказ № 36-У;
- Уставом Учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

Все программы учебных предметов утверждены на заседаниях Методического совета Учреждения. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Перечень программ учебных предметов дополнительной
предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»
срок освоения 8 лет:

ПО.01Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа (срок реализации–8лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–4 года).
- ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс (срок реализации–1,5 года).
- ПО.01.УП.04 Хоровой класс (срок реализации–8лет).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации–8лет).
- ПО.02.УП.02 Слушание музыки (срок реализации -3года).
- ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (срок реализации-5 лет).

ВО.Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность и чтение с (срок реализации–7 лет).
- ВО.01.УП.02. Ансамбль (срок реализации–1 год).
- ВО.01.УП.03. Концертмейстерский класс (срок реализации–2 года)
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-5лет).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-4 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара, домра) срок освоения 8 лет:

ПО.01Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность. (срок реализации-8 лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–5 лет).
- ПО.01.УП.03 Фортепиано(срок реализации–6лет).
- ПО.01.УП.04 Хоровой класс (срок реализации-8лет).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-8лет).
- ПО.02.УП.02 Слушание музыки (срок реализации-3года).
- ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (срок реализации-5 лет).

ВО. Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность. (срок реализации-8 лет).
- ВО.01.УП.02. Ансамбль (срок реализации–3 года).
- ВО.01.УП.03 Фортепиано(срок реализации–7лет).
- ВО.01.УП.04 Оркестровый класс (срок реализации-5 лет).
- ВО.01.УП.05 Изучение инструментов народного оркестра (срок реализации-6 лет).
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-8лет).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-3 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара, домра) срок освоения 5 лет:

ПО.01Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность. Баян(срок реализации-5 лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–4 года).
- ПО.01.УП.03 Фортепиано (срок реализации–5лет).
- ПО.01.УП.04 Хоровой класс (срок реализации-5лет).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-5лет).
- ПО.02.УП.03 Музыкальная литература(срок реализации-5 лет).

ВО. Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность. (срок реализации-5 лет).
- ВО.01.УП.02. Ансамбль (срок реализации–1 год).

- ВО.01.УП.03 Фортепиано (срок реализации–3 года).
- ВО.01.УП.04 Оркестровый класс (срок реализации-3 года).
- ВО.01.УП.05 Изучение инструментов народного оркестра (срок реализации-5 лет).
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-3 года).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-3 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» (флейта, труба, саксофон, ударные инструменты) срок освоения 8 лет:

ПО.01 Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность. (срок реализации-8 лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–7 лет).
- ПО.01.УП.03 Основы импровизации (срок реализации–6 лет).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-8 лет).
- ПО.02.УП.02 Слушание музыки (срок реализации-3 года).
- ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (срок реализации-5 лет).

ВО. Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (срок реализации-6 лет).
- ВО.01.УП.02. Ансамбль (срок реализации–1 год).
- ВО.01.УП.03 Основы импровизации (срок реализации–6 лет).
- ВО.01.УП.04 Оркестровый класс (срок реализации-5 лет).
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-5 лет).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-4 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» (флейта, труба, саксофон, ударные инструменты) срок освоения 5 лет:

ПО.01 Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность. (срок реализации-5 лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–5 лет).
- ПО.01.УП.03 Основы импровизации (срок реализации–4 года).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-5 лет).
- ПО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-5 лет).

ВО. Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (срок реализации-3 года).
- ВО.01.УП.02 Основы импровизации (срок реализации–3 года).
- ВО.01.УП.03 Оркестровый класс (срок реализации-4 года).
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-3 года).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-3 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет:

ПО.01 Музыкальное исполнительство:

- ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа (срок реализации-8 лет).
- ПО.01.УП.02 Ансамбль (срок реализации–5 лет).
- ПО.01.УП.03 Фортепиано (срок реализации–6 лет).
- ПО.01.УП.04 Хоровой класс (срок реализации-3 года).

ПО.02.Теория и история музыки:

- ПО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-8лет).
- ПО.02.УП.02 Слушание музыки (срок реализации -3года).
- ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (срок реализации-5 лет).

ВО. Вариативная часть:

- ВО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (срок реализации–7- лет).
- ВО.01.УП.02. Ансамбль (срок реализации–2 года).
- ВО.01.УП.03. Оркестровый класс класс (срок реализации–3 года)
- ВО.02.УП.01 Сольфеджио (срок реализации-4 года).
- ВО.02.УП.02 Музыкальная литература (срок реализации-4 года).

Перечень программ учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение» срок освоения 5 лет

- «Сольное пение» срок реализации – 5 лет.
- «Сольфеджио» срок реализации–5 лет.
- «Музыкальная литература» срок реализации–5 лет.
- «Ансамбль» срок реализации – 5 лет.
- «Фортепиано» срок реализации – 5 лет.

Перечень программ учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок освоения 3 года

- «Специальность» срок реализации – 3 года.
- «Сольфеджио» срок реализации– 3 года
- «Музыкальная литература» срок реализации–3 года
- «Ансамбль» срок реализации – 3 года
- «Фортепиано» срок реализации – 3 года

Перечень программ учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Подготовка детей к обучению в детской музыкальной школе» срок освоения 3 года

- «Музыкальный инструмент» срок реализации – 3 года.
- «Сольфеджио и слушание музыки» срок реализации– 3 года
- «Рисование и лепка» срок реализации–3 года
- «Подготовка концертных номеров» срок реализации – 3 года
- «Предмет по выбору» срок реализации – 3 года

Все образовательные программы выполняются на 100%

3. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов

управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Качеству содержания подготовки обучающихся МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

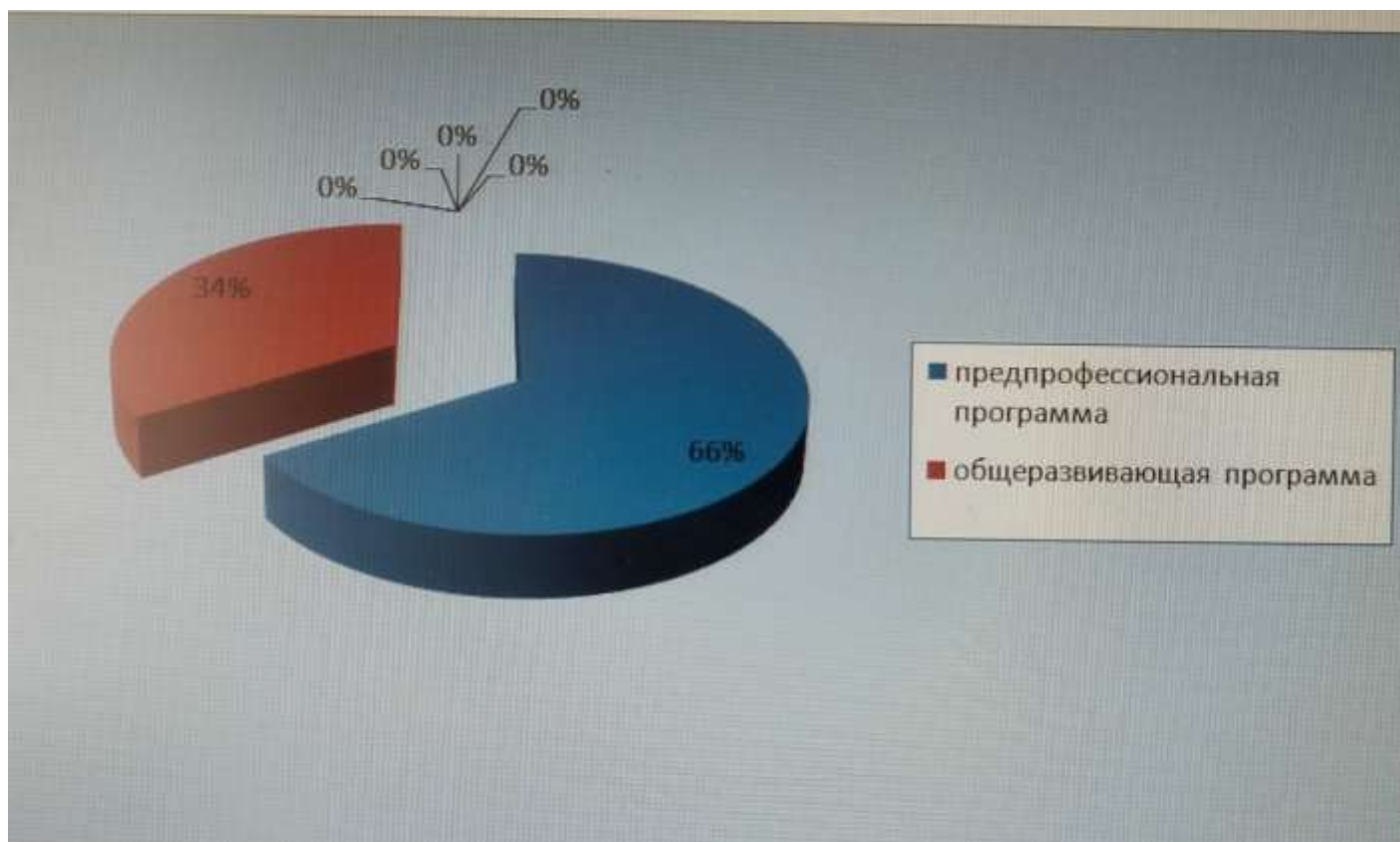
За год по учебному плану нужно было выдать – **1060,5 часов**.

Всего проведено – **852 часа**, следовательно, учебный план выполнен на **81%**

| № п/п | Наименование программ | Срок реализации | Количество обучающихся |
|-------|---|-----------------|------------------------|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» | 8(9) лет | 38 |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» | 8(9) лет | 24 |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» | 5(6) лет | 23 |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» | 8(9) лет | 16 |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» | 5(6) лет | 10 |

| | | | |
|----|--|---------|------------|
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» | 8(9)лет | 14 |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» | 5(7)лет | 35 |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» | 3 года | 1 |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» | 3 года | 20 |
| | Всего: | | 181 |

Анализ образовательных программ в области музыкального искусства показал, что преобладают предпрофессиональные образовательные программы- 66%, общеразвивающие программы – 34%.



Нормативной базой текущего и итогового контроля результатов обучающихся осуществляющего в установленные сроки являются:

Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБУДО ДМШ №2 г.Тайшета;

Положение о системе оценки, порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКУДО ДМШ №2г. Тайшета.

Качеству содержания итоговой аттестации в ДМШ №2 г.Тайшета придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющихся организационно – планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа№2» г. Тайшета разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013г. (№№ 161 – 165).

С 2012 г. разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждения на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т. д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов не превышает десяти.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа№2» г. Тайшета сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер – классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

Связь Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа№2» г. Тайшета с профессиональными учебными заведениями в области культуры искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их

интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по общеразвивающим программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки, проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение государственной программы, письменные и устные ответы по сольфеджио, музыкальной литературе.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ выпуска обучающихся в отчетном году:

В 2023-2024 учебном году в ДМШ были допущены к итоговой аттестации 18 обучающихся:

ДПОП «Фортепиано» 3 уч-ся;

ДПОП «Народные инструменты» 7 уч-ся;

ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра» 6 уч-ся;

ДПОП «Струнные инструменты» 1 уч-ся;

ДООП «Сольное пение» 1 уч-ся.

Вывод и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценивать качество знаний и уровень обучения выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям и позволяют осуществлять образовательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Концертная деятельность

Концертная и творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДМШ.

Главная цель воспитательной работы ДМШ - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся. Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач: формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, высокой нравственности, милосердия, порядочности; воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры, пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству; приобщению к художественному творчеству,

выявление одарённых детей; формированию здорового образа жизни; приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство; повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства.

Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому в школе большое внимание уделяется воспитательной работе, которая осуществляется по направлениям: организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, и др.); создание учебных творческих коллективов.

На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:

| № | Название коллектива | Руководитель |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Детский эстрадно-джазовый ансамбль | Козлов А.А. |
| 2 | Детский оркестр духовых инструментов | Москалёв И.А. |
| 3 | Эстрадный ансамбль | Москалёв А.М. |
| 4 | Ансамбль скрипачей «Вечное движение» ст. группа | Григорян С.К. |
| 5 | Ансамбль скрипачей «Веселые нотки» мл. группа | Григорян С.К. |
| 6 | Дуэт скрипачей «Соль-Ля» | Григорян С.К. |
| 7 | Хор младших классов «Росинка» | Жданова К.С. |
| 8 | Хор старших классов | Жданова К.С. |
| 9 | Ансамбль русской песни «Русский сувенир» | Оськина В.М. |
| 10 | Вокальный ансамбль «Частушечка» | Оськина В.М. |
| 11 | Ансамбль гитаристов | Деева Ю.В. |
| 12 | Оркестр народных инструментов | Швецова Н.П. |
| 13 | Квintет баянистов | Швецова Н.П. |
| 14 | Дошкольный хор | Жданова К.С. |
| 15 | Вокальный квартет «Вариация» | Винницкая О.Н. |

Все эти творческие коллективы, наряду с исполнителями-солистами, принимают активное участие в концертной деятельности школы.

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация

систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием. В течение 2023-2024года учащиеся и преподаватели Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

| Дата | Название конкурса | Форма проведения | Результат |
|----------------|--|-------------------------|--|
| 10.04.2024г. | XIV Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири», г. Иркутск | заочная | Лауреат II степени-Шакурская Виктория Лауреат III степени-Хлебникова Ульяна Дипломант IV степени – Мельникова Софья V степени Белова Софья |
| 18 .04.2024 г. | VI Региональный конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам среди учащихся школ искусств «Камертон» г.Нижеудинск | очная | Лауреат I степени- Рыбакова Софья (музыкальная литература) Лауреат II степени- Минаутова Ирина (сольфеджио) Лауреат III степени – Клещова Леся (сольфеджио) |
| 24.04.2024г. | XV Регионального конкурса "Сибирь Моя, душа моя...!" | очная | Номинация «Эстрадное пение» Шакурская Виктория-ГРАН-ПРИ. Николаева Милана - Лауреат I степени Тухта Мария -Лауреат I степени Сосина Мария -Лауреат I степени Гаврилов Кирилл -Лауреат I степени Вокальный ансамбль «Вариация»- Лауреат I степени Шлимаков Никита - Лауреат II степени Сулейманова Маргарита - Лауреат II степени Самойлова Полина -Лауреат II степени Народные инструменты», гитара Шеварденко Елизавета -Лауреат I степени Федотов Владислав -Лауреат II степени. Клёпова Галина - Лауреат II степени |

| | | | |
|--------------|---|---------|---|
| | | | <p>Кириянов Данил-Лауреат II степени «Народные инструменты», аккордеон Эсаулов Григорий - Лауреат III степени Дворяткина Дарья - Лауреат III степени «Народное пение» Белова Софья- Лауреат I степени Мельникова Софья- Лауреат I степени Хлебникова Ульяна- Лауреат I степени Старший хор - Лауреат II степени Младший хор -Лауреат III степени «Скрипка» Белова Софья – Лауреат I степени Клещова Леся – Лауреат I степени Хозеев Иван – Лауреат I степени Филатенко Аделина – Лауреат III степени Артюх Таисия – Лауреат III степени Ансамбль скрипачей «Вечное движение» - Лауреат I степени Ансамбль скрипачей (младшая группа) – Лауреат II степени «Концертмейстерский класс» Аблец Эвелина – Лауреат II степени «Фортепиано» Матисон Вероника – Лауреат I степени Рамазанова София – Лауреат I степени Минаутова Ирина – Лауреат II степени Фортепианный дуэт: Клещова Леся, Сычѳв Андрей- Лауреат I степени Фортепианный дуэт: Минаутова Ирина, Матисон Вероника-Лауреат I степени «Концертмейстерский класс» Рамазанова София – Лауреат I степени Матисон Вероника – Лауреат II степени</p> |
| 27.10.2024г. | Всероссийская акция «Гнесинский музыкальный диктант» | заочная | <p>Диплом лауреата I степени Фирсенко Егор , Хозеев Иван, Клещова Леся. Диплом лауреата III степени Рыбакова Софья</p> |
| 08.11.2024г. | Конкурс на лучшее исполнение Этюдов и виртуозных пьес | очная | <p>I место — Дрожкина София 7 класс (фортепиано), Клещова Леся 5 класс (фортепиано), Клещова Леся 6 класс (скрипка), Матисон Вероника 8 класс (фортепиано).</p> |

| | | | |
|--------------|--|-------|---|
| | «Играем быстро» | | II место — Мутолапова Ева 3 класс (фортепиано), Дегтярёва Варвара 5 класс (фортепиано), Баженова Софья 6 класс (фортепиано), Белова Софья 6 класс (скрипка) III место — Беляев Дмитрий 5 класс (фортепиано), Хозеев Иван 8 класс (фортепиано). |
| 14.12.2024г. | Районный конкурс художественного творчества «Семейный герб», посвященный году семьи | очная | I место- Малетич Анна, Рубцова Варвара III место- Рамазанова София |
| 23.11.2025г. | Байкальском международном АРТ-фестивале «Виват, талант!» г.Нижнеудинск | очная | Лауреаты 1 степени: Мельникова Софья; Белова Софья. Лауреаты 2 степени: Хозеева Мария; Рудаева Надежда. |
| 02.02.2025г. | Конкурс школьный « Ярмарка мелодий» на лучшее исполнение любого музыкального произведения или этюда. | очная | Диплом за III место : Петров С. (гитара) Табанаква А.(ак-он) 2 категория Диплом за III место Храпков А.(гитара) Рудаева Н (вокал) Диплом за II место Савченко Д.(аккордеон) Герасимова Ю.(гитара) Хозеева М(вокал) Диплом за I место: Евстратов Т. (гитара) Шевченко Е. (баян) Хлебникова О. (вокал) 3 категория Диплом за II место : Гаева Ю (гитара) Артюх Т. (вокал). Диплом за I место : Андреев С . (гитара) Бахонько Т. (акк-он) Пономарев Д.(гитара) Мельникова С. (вокал) |
| 18.02.2025г. | ежрегиональный конкурс «В ритме танца» среди школ | очный | Дипломы Клещова Леся – I место Каменских Александра- I место Дегтярёва Варвара – II место |

| | | | |
|----------------|---|-------|---|
| | Иркутской области и Красноярским краем. | | <p>Аблец Эвелина - II место Рамазанова София - II место Ронжина Анна – III место Дуэт: Цапкин Артём; Сычёв Андрей - I место Квартет: Клещова Леся; Каменских Александра; Дегтярёва Варвара; Аблец Эвелина - I место Дуэт: Аблей Эвелина; Аблец Ангелина - II место Тупицына Лилия – ГРАН-ПРИ Евстратов Тимофей - II место Андреев Станислав - II место Дуэт: Ронжина Анна: Герасимова Юлия - III место Клёпова Галина – участник Понамарёв Данил - участник</p> |
| 02.02.2025 год | Международный фестиваль– конкурсе «Ступеньки к успеху 2025» | очный | <p>Дипломы в номинации «Инструментальный жанр» Петров Сергей - лауреат III степени Клёпова Галина - лауреат III степени Бахонько Тимофей – лауреат III степени Шеварденко Елизавета - дипломант II степени Понамарёв Данил – дипломант I степени</p> <p>Коган Матвей - дипломант I степени Ансамбль скрипачей старших классов «Вечное движение» - лауреат I степени Клещова Леся - лауреат II степени Агаева Адель - лауреат II степени Рыбакова Елизавета - лауреат III степени Белова Софья - лауреат III степени Хозеев Иван - лауреат II степени Ансамбль скрипачей младших классов «Весёлые нотки» - лауреат III степени Ронжина Анна - лауреат III степени Хозеев Иван - лауреат III степени Рамазанова София - лауреат I степени Матисон Вероника - лауреат I степени Клещова Леся - лауреат II степени Рамазанова София (концертмейстерский класс) - лауреат II степени Инструментальный дуэт: Рыбакова Софья (скрипка), Матисон Вероника (фортепиано) – ГРАН ПРИ Инструментальный дуэт «Ариозо»:</p> |

| | | | |
|--------------|---|---------|--|
| | | | <p>Кузина Вероника (фортепиано), Малетич Анна (скрипка) - лауреат I степени</p> <p>Диплом в номинации «Эстрадный вокал»</p> <p>Младший хор «Звёздочки» - дипломант I степени</p> <p>Старший хор «Звонкие голоса» - лауреат III степени</p> <p>Баженова Софья - дипломант 1 степени, Сулейманова Маргарита- дипломант 1 степени,</p> <p>Деева Ольга - лауреат 3 степени, Лопатина Алиса - лауреат 3 степени, Самойлова Полина - лауреат 2 степени, Сосина Мария - лауреат 2 степени, Осмолкина Елизавета - лауреат 1 степени,</p> <p>Шакурская Виктория - лауреат 1 степени, Гаврилов Кирилл- лауреат 1 степени, Николаева Милана- лауреат 1 степени, Федорович Ярослава- лауреат 1 степени, Сусликова Ангелина - лауреат 1 степени,</p> <p>Шлимаков Никита- обладатель Гран-При.</p> |
| 07.03.2025г. | сероссийский конкурс – фестиваль «На лучшее исполнение произведений Виктора Козлова». | заочный | <p>Диплом лауреата III степени Пономарев Д.</p> <p>Диплом дипломанта Гаева Ю.</p> |
| 15.03.2025г | Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Уроки госпожи Теории»2025г. | заочный | <p>Музыкальная литература.</p> <p>4 возрастная категория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шундеева Алиса-лауреат I степени 2. Петров Сергей-лауреат I степени 3. Кравченко Артём-лауреат II степени 4. Хохлова Арина-участник 5. Бумагина Кира-лауреат II степени 6. Билялова Вероника-участник 7. Красикова Юлия-участник 8. Хозеева Мария-лауреат III степени 9. Гуралева Елизавета -лауреат II степени 10. Ковалёва Алина-лауреат II степени 11.Кривовяз Мирон-лауреат II степени <p>5 возрастная категория:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>1. Цапкин Артём-лауреат II степени 2. Оборина Диана-участник 3. Мустафаев Захар-участник 4. Малышенко Дарь-лауреат I степени 5. Дегтярёва Варвара-лауреат II степени 6. Ронжина Анна-лауреат III степени</p> <p>6 возрастная категория: 1. Баженова Софья-лауреат I степени 2. Деева Ольга-лауреат I степени 3. Самойлова Полина-лауреат I степени 4. Кулачкина Елена-лауреат II степени 5. Аблец Эвелина-лауреат I степени 6. Клещова Леся-лауреат I степени 7. Трофимова Полина-лауреат I степени 8. Федотов Влад-лауреат I степени 9. Хлебникова Ольга-лауреат I степени</p> <p>7 возрастная категория: 1. Мельникова Софья-участник 2. Герасимова Юлия-лауреат II степени 3. Тупицына Лилия-лауреат I степени 4. Москалёв Андрей-участник 5. Савченко Данил-участник</p> <p>8 возрастная категория: 1. Аблей Ангелина-лауреат I степени 2. Клёпова Галина-лауреат I степени 3. Бахонько Тимофей-лауреат I степени 4. Рамазанова София-лауреат I степени 5. Артюх Таисия-лауреат I степени 6. Матисон Вероника-лауреат I степени 7. Хозеев Иван-лауреат I степени</p> <p>Сольфеджио 1. Малышенко Дарья 2 класс – I степень. 2. Кравченко Данил 4 класс – I степень. 3. Рамазанова София 8 класс – I степень. 4. Матисон Вероника 8 класс – I степень. 5. Каменских Александра 8 класс – I степень. 6. Хозеев Иван 8 класс - I степень. 7. Тупицына Лиля 4 класс – II степень. 8. Аблец Ангелина 8 класс – II степень.</p> <p>Слушание музыки 1 класс 1. Лопатина Алиса Диплом I степени 2. Парфенюк Дарья Диплом I степени 3. Алдина Валерия Диплом I степени 4. Малетич Анна Диплом I степени 5. Сербин Павел Диплом I степени 6. Метляева Кира Диплом I степени 7. Грязнов Тимофей Диплом I степени 8. Гутцалова Валерия Диплом I степени 9. Коган Кира Диплом I</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| | | | <p>степени</p> <p>10. Еговцева София Диплом I степени</p> <p>11. Пивоварова Анна Диплом I степени</p> <p>12. Геленко Алиса Диплом II степени</p> <p>13. Тугушев Андрей Диплом I степени</p> <p>14. Малетич Ирина Диплом II степени</p> <p>15. Лянг Даниил Диплом II степени</p> <p>2 Класс</p> <p>1. Казаков Савелий Диплом I степени</p> <p>2. Плешков Фёдор Диплом I степени</p> <p>3. Цветкова Ева Диплом I степени</p> <p>4. Кузина Вероника Диплом II степени</p> <p>5. Кравцова Мария Диплом I степени</p> <p>6. Зяблицев Даниил Диплом I степени</p> <p>3 Класс</p> <p>1. Рыбакова Елизавета Диплом I степени</p> <p>2. Рудаева Надежда Диплом II степени</p> <p>3. Моисеева Анастасия Диплом II степени</p> <p>4. Голевко Софья Диплом II степени</p> <p>5. Карпенко Анастасия Диплом II степени</p> <p>6. Шлимаков Никита Диплом III степени</p> <p>7. Рукосуев Михаил Диплом III степени</p> <p>8. Мутолапова Ева Диплом II степени</p> <p>9. Олейник Варвара Диплом III степени</p> <p>10. Сосина Мария Диплом II степени</p> |
| 23.03.2025г. | VII Межрегиональный детско-юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «Джаз-олимп»2025 | очный | Диплом лауреата I степени Эстрадно-джазовый ансамбль, Вокальный ансамбль «Вариация» |

Выводы и рекомендации: Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДМШ является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся ДМШ№2 достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах. Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Воспитательная и культурно – просветительская работа в ДМШ№2 осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в МКУДО ДМШ№2 г.Тайшета является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1. Организация и проведение бесед и концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях города.
2. Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.

- 3.Участие в концертах других учреждений культуры города Тайшета.
- 4.Организация и проведение отчётных концертов на сцене концертного зала школы и зала РДК «Юбилейный»
- 5.Посещение учащимися школы концертных, театральных мероприятий учреждений культуры города.
- 6.Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: посвященных дню Музыки, «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье», выпускные вечера.
- 7.Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в городе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Место проведения |
|--------------|---|-------------------------------|
| 01.04.2024г. | Концерт для подготовительного отделения «Весны очарование» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 13.04.2024г. | Концерт семейного творчества «Семья, как семь нот...» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 26.04.2024г. | Концерт ансамбля и аккомпанемента «Мы вместе» на фортепианном отделении | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 27.04.2024г. | Конкурс кроссвордов по музыкальной литературе приуроченный к 180-летию со дня рождения Н.А.Римского - Корсакова | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 03.05.2024г. | Участие в концерте к 9 Мая в Совете женщин Тайшетского района. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 04.05.2024г. | Концерт «Победный май», посвященный Дню Победы | МРДК «Юбилейный» |
| 09.05.2024г. | Участие в городском концерте, посвященном 9 Мая | городская площадь «Юбилейная» |
| 25.05.2024г. | Праздничный концерт с участием выпускников, церемония вручения свидетельств об окончании музыкальной школы «В добрый путь, выпускники!» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 30.05.2024г. | Отчётный концерт школы «Мир, в котором мы живём» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 30.05.2024г. | Отчётный концерт на подготовительном отделении | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 31.05.2024г. | Фестиваль семейного творчества «Это у нас семейное» | МРДК «Юбилейный» |
| 02.09.2024г. | Праздничный концерт «День Знаний» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 05.09.2024г. | Видео-открытка поздравление «С Днем учителя» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 12.10.2024г. | Концерт народного отделения «Музыкальная копилка» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 12.10.2024г. | Концерт фортепианного отделения «Музыкальная копилка» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 24.10.2024г. | сенний праздничный концерт «Лесные самоцветы» для детей подготовительного отделения | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |

| | | |
|--------------|---|---|
| 04.11.2024г. | Видео-открытка «С днем народного единства» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 08.11.2024г. | Конкурс на лучшее исполнение этюдов и виртуозных пьес «Играем быстро» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 13.11.2024г. | Концерт «Талант может быть незрячим» в обществе слепых, посвященный Международному Дню слепых. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 24.11.2024г. | Большой концерт эстрадно-джазовой музыки | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 07.11.2024г. | Концерт струнного квартета студентов Иркутского областного музыкального колледжа имени Ф.Шопена с участием учащихся ДМШ №2 г.Тайшета | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 26.11.2024г. | Участие в концертной программе, посвященной Дню матери | Центр культуры и кино «Надежда» г.Бирюсинск |
| 30.11.2024г. | Концерт «Музыка – душа моя» к 220-летию со дня рождения М.И.Глинки | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 30.11.2024г. | Участие в Культурном марафоне | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 08.12.2024г. | Концерт с участием первоклассников и торжественная церемония «Посвящение в юные музыканты» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 13.12.2024г. | Участие в новогоднем концерте «В ритме Нового Года» | МРДК «Юбилейный» |
| 20.12.2024г. | Концерт народных инструментов «Под звездным небом декабря» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 25.12.2024г. | Концерт подготовительного отделения «Музыкальная сказка –Снежная королева» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 23.12.2024г. | Новогодний концерт «В гостях у сказки» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 20.12.2025г. | Участие в концерте-церемонии награждения талантливой молодежи в сфере культуры и спорта Тайшетского района. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 28.12.2024г. | Новогоднее поздравление от учащихся класса «Народный вокал», преподаватель Оськина В.М. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 17.01.2025г. | Музыкальный спектакль «Снежная королева» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 01.02.2025г. | Конкурс «Ярмарка мелодий» на лучшее исполнения пьесы на народных инструментах. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 08.02.2025г. | Авторский вечер «Семь любимых нот» Хлебниковой Ульяна, учащейся ДМШ №2 г.Тайшета | МРДК «Юбилейный» |
| 19.02.2025г. | Концерт патриотической музыки «Память в сердцах поколений», в рамках проекта «Культура для школьников» | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 01.03.2025г. | Гитарная ассамблея «Мир вашему дому...», посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Победы. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 05.03.2025г. | Организация и проведение социокультурного мероприятия для инвалидов по зрению Тайшетской МО ВОС, посвященного Международному женскому дню 8 марта | Тайшетский МО ВОС |
| 07.03.2025г. | Видео-открытка праздничного концерта к 8 Марта | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |

| | | |
|--------------|--|--|
| 06.03.2025г. | Участие в праздничном концерте к 8 Марта | Центр культуры и кино «Надежда» г.Бирюсинск |
| 18.03.2025г. | Концерт «Играем Баха» к 340-летию И.С.Баха посвящается. | МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет |
| 25.03.2025г. | Участие в концерте, посвященному профессиональному празднику работника культуры. | МРДК «Юбилейный» |

Социальные партнёры школы

- Детские сады и школы города
- Городская библиотека
- Районный краеведческий музей

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

5. Организация учебного процесса Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с учащимися).

Продолжительность учебного года-33(34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром – контрольным уроком, академическим концертом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, расписанием занятий. Режим работы, расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм. Основной формой работы с учащимися является урок. Уроки проводятся как в форме индивидуальных занятий, так и мелкогрупповых и групповых.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Перерывы между учебными занятиями составляют 5 минут.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных

школах.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ Тайшетского района, но не всегда совпадают из-за различных сроков каникул в разных школах.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора

Учреждения на основании решения педагогического совета.

Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка. Все дисциплины учебных планов обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями Учреждения на основе примерных программ, рекомендованных Минкультуры РФ, примерными программами Минкультуры РФ, а также программами учебных предметов ДПОП, также разработанными преподавателями Учреждения на основе примерных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере искусства г.Москвы. Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требований ФГТ. Объем нагрузки на каждого учащегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, разработанные на основе Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел"; Федеральных государственных требований к уровню и содержанию образовательных программ «Фортепиано», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Струнные инструменты» (далее по тексту – ФГТ) соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, Устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ.

Структура и содержание ДОП и ДПП, соответствует примерным требованиям к ДОП и ФГТ. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ учащиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области музыкального искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении. Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, концертов для родителей, собраний по отделениям и общешкольных, но и в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, даются консультации по учебным предметам.

На общешкольном родительском собрании рассматривались учебные и организационные вопросы, обсуждалась образовательная и концертно-просветительская работа коллектива Учреждения. Активно работал в этом году родительский комитет, на нём заслушивались результаты работы за месяц, неуспевающих учащихся. С его помощью были организованы все поездки детей на конкурсы и концерты.

Следует отметить активную работу родительского комитета по всем направлениям жизни Учреждения.

Востребованность учеников.

Сведения о поступивших в ССУЗы.

В мае 2024 учебного года ДМШ№2 г.Тайшета закончили 19 учащихся. Поступили: Дворяткина Дарья в Восточно-Сибирский государственный институт культуры г.Улан-Удэ, отделение «Народные инструменты».

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 46 человека, из них 30 преподавателей, включая директора и его заместителя по учебной части.

Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

| Образование | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Высшее образование | 20 | 67% |
| Среднее специальное образование | 10 | 33% |

По результатам аттестации 25 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (66 % преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

| Квалификационная категория | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| Высшая | 14 | 45% |
| Первая | 6 | 19% |
| Без категории | 11 | 36% |

Состав педагогических работников по стажу работы:

| Стаж работы | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|--------------------|-----------------------------|---|
|--------------------|-----------------------------|---|

| | | |
|--------------|----|-----|
| до 5 лет | 2 | 9% |
| 5-15 лет | 7 | 20% |
| 15-30 лет | 17 | 55% |
| Свыше 30 лет | 5 | 16% |

**Государственные - ведомственные награды
(грамоты РФ, Министерства культуры Иркутской области,
Благодарственные письма)**

1. Благодарность от Министерства культуры Иркутской области Винницкой Оксане Николаевне за добросовестный труд, профессионализм и вклад в развитие дополнительного образования. Распоряжение от 18 июля 2024г. №553 мр-л.
2. «Ветеран труда Иркутской области» Крайцева Екатерина Васильевна

Результаты повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров

Анализ кадровой политики ДШИ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. По-прежнему имеется дефицит педагогических кадров.

В 2024 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДМШ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях городского, областного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта.

1. Григорян С.К. – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Ф.Шопена, 36 часов с 28.10.2024г.-01.11.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Оркестровые струнные инструменты»
2. Григорян С.К. – КПК «Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель) 72 часа с 04.06.2024-24.06.2024г. в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»
3. Квасова И.А. – КПК 13 ноября 2024 год, 36 часов. ФГБОУ ВО Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова «ИКТ-компетенция преподавателя – музыканта: от текстового документа до мультимедийного контента» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»
4. Деева Ю.В. – КПК апрель 2024г., 72 часа Дальневосточный государственный институт искусств «Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»
5. Швецова Н.П.- КПК апрель 2024г., 72 часа Дальневосточный государственный институт искусств «Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»
6. Литвинцева Е.В.- КПК апрель 2024г., 72 часа Дальневосточный государственный институт искусств «Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства

на народных инструментах» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»

Положительным фактором в работе ДМШ является преемственность (выпускники ДМШ №2 Токарева Кристина, Козлов Алексей вернувшиеся в родные стены вести педагогическую деятельность).

Анализ методической работы

За период с 01.04. 2024- 01.04.2025 г. в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

| № п/п | Наименование работы | Исполнитель | Год |
|-------|---|-------------------|----------------|
| 1. | Методическое сообщение на тему: «Музыкальная память. Как запомнить музыкальный текст» | Багаутдинова О.Е. | 25.04.2024 год |
| 2. | Методическое сообщение на тему: «Преимущества обучения игре на пианино для ребенка» | Жданова К.С. | 25.04.2024 год |
| 3. | Методическое сообщение на тему: «Основы вокала: первые шаги...» | Оськина В.М. | 23.04. 2024год |
| 4. | Методическое сообщение на тему: «Работа над дыханием вокалиста» | Винницкая О.Н. | 27.04. 2024год |
| 5. | Методическое сообщение на тему: «Преимущества обучения игре на пианино для ребенка» | Жданова К.С.. | 15.05. 2024год |
| 6. | Методическое сообщение на тему: «Специфика работы концертмейстера в классе деревянных духовых инструментов» | Никишова С.Е. | 12.05. 2024год |
| 7. | Методическое сообщение на тему: «Особенности работы с детским духовым оркестром ДШИ» | Москалёв И.А. | 09.10.2024год |
| 8. | Методическое сообщение на тему: «Мотивация к обучению в ДМШ» | Григорян С.К. | 03.10.2024 год |
| 9. | Открытый урок: « Постановка игрового аппарата у начинающих пианистов» | Головизина О.В. | 03.10.2024 год |
| 10. | Открытый урок: «Работа в классе общего фортепиано» | Багаутдинова О.Е. | 21.10.2024 год |
| 11. | Методическое сообщение на тему: «Первоначальные уроки игры на гитаре. Донотный период» | Москалев А.М. | 29.10.2024год |
| 12. | Методическое сообщение на тему: «Работа с учащимися в ансамбле, оркестре» - | Швецова Н.П. | 29.10.2024год |
| 13. | Методическое сообщение на тему: « Работа над звуком в классе классической гитары» - | Деева Ю.В. | 29.10.2024год |

| | | | |
|-----|--|--|----------------|
| 14. | Методическая консультация для родителей «Рисуем музыку с детьми» | Орел Н.А. | 09.10.2024год |
| 15. | Российская академия музыки имени Гнесиных проводила «Гнесинский музыкальный диктант 2024» | Горбунова Л.В. Еськина Е.П. | 17.11.2024год |
| 16. | Методическое объединение Методический доклад «Использование межпредметных связей на уроке по специальности» | Литвинцева Е.В. | 19 .11.2024год |
| 17. | Музыкальный проект «Юбилей классиков» 220 лет со дня рождения М.И.Глинки. Лекция-концерт. | Преподаватели фортепианного отделения, Квасова И.А. | 30.11.2024 год |
| 18. | Оформление информационного стенда « М.И.Глинка-220 лет со дня рождения» | Квасова И.А. Козляк Т.С. | 30.11.2024 год |
| 19. | Методическая консультация для родителей «Музыка и дети» | Жданова К.С. | 15.12.2024год |
| 20. | Методическое сообщение « Работа над крупной формой в классе баяна» | Швецова Н.П. | 15.01.2025год |
| 21. | Методический доклад на тему «Импровизация как метод развития музыкально-творческих способностей детей». | Козлов Александр Андреевич | 17.02.2025год |
| 22. | Методический доклад на тему «История развития флейты» | Никишова С.Е. | 17.02.2025год |
| 23. | Лекция –концерт музыкального проекта «Юбилей классиков» 340 лет со дня рождения И.С.Баха | Козляк Т.С. | 18.03.2025 год |
| 24. | Гитарная ассамблея « Мир вашему дому», посвященная 80 летию Победы | Литвинцева Е. В., ведущая Оськина В.М. | 01.03.2025год |
| 25. | Оформление информационного стенда «И.С.Бах-юбилей» | Квасова И.А. | 19.03.2025 год |
| 26. | Методическое сообщение «Особенности преподавания общего курса фортепиано в ДМШ» - | Чекалина Ю.В. | 27.03.2025год |
| 27. | Методический доклад на тему «История развития флейты и техники исполнительского мастерства» | Никишова С.Е. | 24.03. 2025год |
| 28. | Методический доклад на тему «Саксофон» | Козлов Алексей Александрович | 24.03. 2025год |

Кроме этого, на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру; Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ.

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию.

Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах на муниципальном уровне в режиме онлайн.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разно уровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации: В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

7. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базой.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного учебного процесса. Доступная среда. <https://xn--2-8sbkgtp7bd2ce.xn--p1ai/sveden/objects/>

МКУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.Тайшета расположено в отдельно стоящем здании, на территории города Тайшета, Иркутской области, на земельном

участке площадью 3420 м². Здание двухэтажное, деревянное, общей площадью 1658,5 м². Год постройки 1979 год, последний капитальный ремонт выполнен 2022 году, заказчиком выполнения работ по капитальному ремонту является Комитет по управлению муниципальным имуществом, строительству, архитектуре и жилищно-коммунальному хозяйству администрации Тайшетского района. Имеется актовый зал площадью 239 м² на 81 посадочное место, в 2021 году выполнен капитальный ремонт актового зала, смонтированы новые концертные кресла, приобретено звуковое оборудование, на сцене установлены 2 рояля и концертные клавишные гусли.

В рамках программы «Культурная среда» в 2022 году приобретены музыкальные инструменты (акустический рояль - 1 шт.; аккордеон - 5 шт.; баян - 8 шт.; балалайка-контрабас - 2 шт.; гусли клавишные концертные - 1 шт.), звукоусилительная аппаратура, акустические системы и вокальные радиосистемы. Также в 2022 году к открытию школы после капитального ремонта приобретена новая мебель в учебные классы и жалюзи на окна.

В МКУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.Тайшета ведется повсеместная работа направленная на создание безопасных условий учебного процесса, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В соответствии с Постановления Правительства РФ от 11.02.2017 г. № 176 «об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование МКУДО ДМШ № 2 г.Тайшета, по результатам обследования присвоена 2 (вторая) категория опасности. Паспорт безопасности объекта утвержден 21.05.2024

Для обеспечения безопасности учебного процесса, здание школы оборудовано системой тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), выведенной на пульт Росгвардии, системой видеонаблюдения: 12 камер внутренних и 8 наружных камер, видеонаблюдение непрерывное, архивирование и хранение данных в течение 30 суток. Напротив здания музыкальной школы оборудован пешеходный переход через ул. Чапаева с выходом на тротуар вдоль здания школы, одна из камер наружного наблюдения ведет мониторинг перехода и части тротуара. Осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта, обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения. Установлено новое ограждение прилегающей территории, ограждение выполнено в металлическом исполнении, запоры ворот и входной калитки во двор школы фиксируются замками. Для улучшения освещения внутреннего двора школы установлены светодиодные светильники.

В здании МКУДО ДМШ № 2 г.Тайшета установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, осуществляется вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АСПС) на пульт пожарной охраны, заключены договора с ТГО ВДПО на техническое обслуживание, вышеуказанных систем.

Проведены работы по монтажу системы аварийного освещения помещений и путей эвакуации здания школы.

В помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители ОП -5 в количестве 12 штук. В учреждение размещены: поэтажные планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, стенд по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Выполнен расчет пожарного риска здания МКУДО ДМШ № 2 г.Тайшета, расчет проведен АНО «Научно-исследовательский институт ВДПО Сибири и Дальнего Востока.

В результате определения величин пожарного риска установлено, что пожарный риск отвечает требуемому и не превышает значение одной миллионной в год. В декабре

2024 г. проведены работы по категорированию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности двух технических помещений школы.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей – инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ, создания безбарьерной среды:

- для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы крыльцо школы оборудовано пандусом, ширина входных дверей соответствует необходимым параметрам;

- произведен монтаж противоскользящего покрытия на пандус и главное крыльцо;

- установлены: тактильная вывеска с названием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, кнопка вызова персонала, поручни в сан.узел.

- приобретен перекатной пандус.

По состоянию на сегодняшний день, в МКУДО ДМШ № 2 г.Тайшета нет обучающихся детей – инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебного процесса в школе имеются 33 учебных класса (из них три класса для проведения групповых занятий), библиотека и актовый зал. Учебные классы оснащены музыкальными инструментами и другим необходимым оборудованием:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного учебного процесса. Доступная среда. <https://xn--2-8sbkgtp7bd2ce.xn--p1ai/sveden/objects/>

МКУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.Тайшета расположено в отдельно стоящем здании, на территории города Тайшета, Иркутской области, на земельном участке площадью 3420 м². Здание двухэтажное, деревянное, общей площадью 1658,5м². Год постройки 1979 год, последний капитальный ремонт выполнен 2022 году, заказчиком выполнения работ по капитальному ремонту является Комитет по управлению муниципальным имуществом, строительству, архитектуре и жилищно-коммунальному хозяйству администрации Тайшетского района. Имеется актовый зал площадью 239 м² на 81 посадочное место, в 2021 году выполнен капитальный ремонт актового зала, смонтированы новые концертные кресла, приобретено звуковое оборудование, на сцене установлены 2 рояля и концертные клавишные гусли.

В рамках программы «Культурная среда» в 2022 году приобретены музыкальные инструменты (акустический рояль - 1 шт.; аккордеон - 5шт.; баян - 8 шт.; балалайка-контрабас - 2 шт.; гусли клавишные концертные – 1 шт.), звукоусилительная аппаратура, акустические системы и вокальные радиосистемы. Также в 2022 году к открытию школы после капитального ремонта приобретена новая мебель в учебные классы и жалюзи на окна.

В МКУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.Тайшета ведется повсеместная работа направленная на создание безопасных условий учебного процесса, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В соответствии с Постановления Правительства РФ от 11.02.2017 г. № 176 «об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование МКУДО ДМШ № 2 г.Тайшета, по результатам обследования присвоена 2 (вторая) категория опасности. Паспорт безопасности объекта утвержден 21.05.2024

Для обеспечения безопасности учебного процесса, здание школы оборудовано системой тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), выведенной на пульт Росгвардии, системой видеонаблюдения: 12 камер внутренних и 8 наружных камер, видеонаблюдение непрерывное, архивирование и хранение данных в течение 30 суток. Напротив здания музыкальной школы оборудован пешеходный переход через ул. Чапаева с выходом на тротуар вдоль здания школы, одна из камер наружного наблюдения ведет мониторинг перехода и части тротуара. Осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта, обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения. Установлено новое ограждение прилегающей территории, ограждение выполнено в металлическом исполнении, запоры ворот и входной калитки во двор школы фиксируются замками. Для улучшения освещения внутреннего двора школы установлены светодиодные светильники.

В здании МКУДО ДМШ № 2 г. Тайшета установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, осуществляется вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АСПС) на пульт пожарной охраны, заключены договора с ТГО ВДПО на техническое обслуживание, вышеуказанных систем.

Проведены работы по монтажу системы аварийного освещения помещений и путей эвакуации здания школы.

В помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители ОП -5 в количестве 12 штук. В учреждение размещены: поэтажные планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, стенд по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Выполнен расчет пожарного риска здания МКУДО ДМШ № 2 г. Тайшета, расчет проведен АНО «Научно-исследовательский институт ВДПО Сибири и Дальнего Востока».

В результате определения величин пожарного риска установлено, что пожарный риск отвечает требуемому и не превышает значение одной миллионной в год. В декабре 2024 г. проведены работы по категорированию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности двух технических помещений школы.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей – инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ, создания безбарьерной среды:

- для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы крыльцо школы оборудовано пандусом, ширина входных дверей соответствует необходимым параметрам;

- произведен монтаж противоскользящего покрытия на пандус и главное крыльцо;

- установлены: тактильная вывеска с названием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, кнопка вызова персонала, поручни в сан.узел.

- приобретен перекатной пандус.

По состоянию на сегодняшний день, в МКУДО ДМШ № 2 г. Тайшета нет обучающихся детей – инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебного процесса в школе имеются 33 учебных класса (из них три класса для проведения групповых занятий), библиотека и актовый зал. Учебные классы оснащены музыкальными инструментами и другим необходимым оборудованием:

аккордеон - 33 шт.;

баян – 42 шт.;

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| кабинетный рояль – 3 шт.; | акустическое пианино – 27 шт.; |
| цифровое пианино – 18 шт.; | скрипка – 7шт.; |
| гитара – 22 шт.; | домра - 5 шт.; |
| контрабас – 3 шт.; | балалайка – 1 шт.; |
| труба – 6 шт.; | саксофон – 10 шт.; |
| флейта – 19 шт.; | барабанная установка 2 шт.; |
| бас-гитара – 2 шт.; | электрогитара – 1 шт.; |
| синтезатор - 6 шт.; | цифровой микшер – 5 шт.; |
| акустическая система - 11 шт.; | радиосистема с микрофоном – 6 шт. |

Школа подключена к сети «Интернет», функционирует стационарная телефонная связь. Учебные классы и административные кабинеты школы обеспечены персональными компьютерами в количестве 18 шт., в том числе 11 ноутбуков, принтерами, мультимедийной аппаратурой и демонстрационными экранами.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Методический фонд: методические, наглядные пособия, таблицы, демонстрационные материалы, дидактические пособия по методике ведения занятий, работы из методического фонда учреждения; материалы, отражающие достижения учащихся и преподавателей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по перечню предметов учебного плана; доступом к сети Интернет.

Финансирование реализации программ МКУДО ДМШ №2 Г.Тайшета осуществляется в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования с бюджета МО Тайшетский район.

Информационное обеспечение.

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2022 году был обеспечено:

- 1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.

В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники, Телеграм). Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ системы ВШК

В 2024 году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний учащихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось

соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

Итоги контроля отражены в отчетах, составленных преподавателями, анализом заведующих отделениями, директором Учреждения, протоколах совещаний при директоре.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка журналов успеваемости и посещаемости учебных предметов, проведены собеседования с преподавателями, родителями учащихся, анкетирование учащихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: для определения уровня обученности учащихся проводились контрольные работы учащихся. Контроль за преподаванием предметов (повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса) осуществлялся администрацией через посещение, анализ открытых уроков преподавателей, проверка журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями учащихся, анкетирование учащихся, родителей по вопросам организации УВП, качества преподавания. Уровень обученности учащихся 1-8 классов, изучался, анализировался путём проведения творческих срезов знаний по предметам учебного плана, мониторинга качества знаний. Осуществлялся анализ успеваемости и посещаемости учащихся по итогам четвертей, анализ выполнения программ, анализ подготовки к итоговой аттестации в 8 классе, анализ набора в 1 класс. Проведение совещаний при директоре позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. По итогам проводимого в течение учебного года контроля принимались административные решения, был усилен персональный контроль за работой отдельных преподавателей. Все принимаемые меры оказывали положительное влияние на повышение качества работы коллектива учреждения. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных директором, руководителями МС, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в приказах директора.

Формы внутришкольного контроля

| № | Мероприятие | Содержание | Периодичность, количество |
|----|---|--|--|
| 1. | Фронтальный контроль Тематический контроль | Посещение уроков администрацией школы: директором | 6-8 раз в месяц -50 посещений |
| 2 | Кураторство | Взаимопосещение уроков | Посещено 23 уроков Посетило 29 преподавателей |
| 3 | Индивидуальные планы преподавателей | Систематизация учебно-методической работы преподавателей | На 5 сентября |
| 4. | Отчеты преподавателей | Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и учащихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. Отчёты по посещаемости учащихся | В конце каждой четверти |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5. | Промежуточное, итоговое прослушивание учащихся | - Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда. | Согласно плану ВШК в течение года |
| 7. | Анализ школьной документации | Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: Личные дела учащихся; Индивидуальные планы; Журналы посещаемости и успеваемости; -Календарно – тематические планы. Своевременность и полнота ведения школьной документации всех структур школы – ответственный директор: зав.отделениями; преподаватели; | Сентябрь, январь, июнь сентябрь январь, июнь |

В 2024 году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний учащихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за

подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов.

В результате посещения и анализа уроков выявлен качественный уровень преподавания учебных предметов преподавателями Григорян С.К., Головизиной О.В., Винницкой О.Н., Козловым А.А., Козляк Т.С., Швецовым Н.П., Деевой Ю.В., Оськиной В.М., Батуриной Е.Г.

Высокая степень профессионализма, использование разнообразных форм (индивидуальных, групповых занятий) и методов обучения (словесных, наглядных, проблемных) позволяет преподавателям учреждения целенаправленно управлять учебной деятельностью учащихся, создавать условия, для личностного развития учащегося, формировать умения и навыки учащихся развивать их учебно-познавательную мотивацию. Над молодыми преподавателями было организовано кураторство.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам. Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 1-8 классах учреждения в 2024 году выполнены в полном объёме.

Осуществлялся анализ успеваемости и посещаемости учащихся, анализ выполнения программ, анализ подготовки к итоговой аттестации и другие вопросы. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. По итогам проводимого в течение учебного года контроля принимались административные решения, был усилен персональный контроль за работой отдельных преподавателей. Все принимаемые меры оказывали недостаточное влияние на повышение качества работы коллектива учреждения по повышению успеваемости.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности утверждены приказом Министерства науки и образования
Российской Федерации от «10» декабря 2013 года № 1324

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 181 уч-ся |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-5 лет) | 20 уч-ся |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 98 уч-ся |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 52 уч-ся |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 11 уч-ся |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 16 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 160/88% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 170человек/93 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 365/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 170/46% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 95/26% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 22/7% |
| 1.8.4. | На международном уровне | 78/21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 365/100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 170/46% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 95/26% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 22/7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 78/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 181/100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 120/66% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 61/34% |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 42 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человека/67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человека/55% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек /45% |
| 1.17.1 | Высшая | 14 человек / 47 |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/ 20 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек /100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека /7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/16% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 6% |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 36% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 22/73% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 30/ 100 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 113 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 32 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | есть |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том | 40 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 40 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актный зал | нет |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 2.3.2 | Концертный зал | 2 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | наличие в образовательной организации системы электронного | да |
| 2.6 | наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | да |
| 2.6.2 | с медиатекой | да |
| 2.6.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена | нет |

Выводы.

Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные, а также дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, что позволяет отнести учреждение к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования детей». Содержание образования и воспитания детей по программам соответствует художественно- эстетической направленности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Директор МКУДО ДМШ №2 Г.Тайшета _____ **В.В.Головизин**

